



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 1/2021 - DGRF/RIFB/IFB

SELEÇÃO 2021/1
PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ENSINO DE HUMANIDADES E LINGUAGENS

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS Riacho Fundo DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, nomeado pela Portaria IFB no 498, de 06 de maio de 2019, publicada no Diário Oficial da União em 07 de maio de 2019, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna público, nos termos do presente Edital, as normas e os procedimentos necessários para a realização do Processo Seletivo de Candidatos ao Curso de Especialização em Ensino de Humanidades e Linguagens (Resolução 18/2018), para o primeiro semestre 2021.

1. DO CURSO

- 1.1. O processo seletivo de que trata este Edital visa a selecionar candidatos para ingresso no Curso de Especialização em Ensino de Humanidades e Linguagens no primeiro semestre de 2021.
- 1.2. O Curso de Especialização em Ensino de Humanidades e Linguagens objetiva proporcionar um espaço de reflexão e pesquisa sobre as práticas docentes em Humanidades e Linguagens em uma perspectiva multidisciplinar e transversal, permitindo aos estudantes uma atuação capaz de transitar, no campo das Humanidades, entre as diversas linguagens humanas existentes: a linguagem audiovisual, a literatura, a música, a dança, o teatro, entre outras linguagens possíveis.
- 1.3. O Curso de Especialização em Ensino de Humanidades e Linguagens terá duração de 405 (quatrocentos e cinco) horas e suas atividades serão iniciadas no ano letivo de 2021 (previsão: 5 de maio de 2021).
- 1.4. As aulas do Curso de Especialização em Ensino de Humanidades e Linguagens são presenciais e serão realizadas às terças e quintas-feiras, das 19h às 22h30, no *Campus* Riacho Fundo.
- 1.5. Devido à pandemia de coronavírus, em caráter excepcional, o curso está sendo realizado com recursos não presenciais. As atividades poderão retornar em formato híbrido ou presencial.

2. DAS VAGAS

- 2.1. São oferecidas 40 (quarenta) vagas, no presente Edital, assim distribuídas: 30 (trinta) para ampla concorrência; 2 (duas) para as pessoas com deficiência (PcD) e 8 (oito) para candidatos autodeclarados negros, pardos ou indígenas (PPI).
- 2.2. As vagas serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos aprovados, considerando os critérios descritos neste Edital.
- 2.3. Não há obrigatoriedade de preenchimento de todas as vagas.

3. DOS REQUISITOS

- 3.1. O curso ofertado neste edital é destinado a candidatos portadores de diploma em qualquer curso de licenciatura ou pedagogia, reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC).

4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1. A inscrição no certame implica o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não se poderá alegar desconhecimento.
- 4.2. A inscrição *online* é de inteira responsabilidade do candidato e será realizada, via formulário eletrônico, na página do curso no Portal do IFB (<https://www.ifb.edu.br/reitori/18968>), a partir das **10h do dia 19 de janeiro de 2021 até às 10h do dia 26 de janeiro de 2021, conforme estabelecidos no cronograma do processo seletivo**, Anexo I, considerando o horário oficial de Brasília.
- 4.3. Para realizar a inscrição, o candidato deverá acessar o formulário eletrônico na página do curso no Portal do IFB (<https://www.ifb.edu.br/reitori/18968>), preencher todos os campos e anexar toda a documentação exigida, em formato pdf, ordenada conforme descrito neste edital.
- 4.4. Ao acessar o formulário de inscrição, o candidato deverá:
 - a) ler e assinalar o TERMO DE COMPROMISSO;
 - b) responder todas as perguntas do questionário socioeconômico;
 - c) escolher o tipo de vaga para a qual deseja concorrer;

d) anexar toda a documentação comprobatória e a prova escrita, em formato pdf, ordenada conforme este edital.

4.5. O questionário socioeconômico tem como objetivo a obtenção de dados referentes à situação social, econômica e educacional dos candidatos inscritos, a fim de subsidiar políticas institucionais do IFB. As informações individuais fornecidas são de caráter confidencial e de forma alguma irão interferir no processo de seleção dos candidatos.

4.6. O IFB não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados dos candidatos.

4.7. Para a realização da inscrição, devido a pandemia de coronavírus, o IFB não disponibilizará computador com acesso à internet.

4.8. No encerramento das inscrições, em caso de falta de energia elétrica, falha no servidor central do IFB ou em casos fortuitos ou de força maior, o Diretor-Geral junto com a comissão responsável pelo processo seletivo do *Campus* poderão, por meio de comunicado oficial, prorrogar as inscrições por até 72 horas da data de término do processo seletivo.

4.9. Todas as informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade dos candidatos as quais lhe vinculam.

4.10. Não será possível alterar o tipo de vaga ou quaisquer informações após o envio do formulário. O formulário aceitará apenas uma inscrição por e-mail cadastrado. Em caso de duplicidade de inscrições, será considerada apenas a inscrição com a data mais recente.

4.11. Não será possível cancelar a inscrição.

4.12. É de inteira responsabilidade do candidato certificar-se que realizou todas as etapas da inscrição, assim como o preenchimento do questionário socioeconômico.

4.13. A inscrição e todas as etapas do processo seletivo serão gratuitas.

5. DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO *ONLINE*

5.1. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a situação da inscrição. O comprovante de preenchimento do formulário será enviado automaticamente para o e-mail do candidato após concluída a inscrição.

5.2. Considerar-se-ão concluídas apenas as inscrições que tenham todas as perguntas do formulário respondidas e os documentos anexados e ordenados conforme este edital.

5.3. Encerrado o período de inscrições, aquelas que estiverem incompletas não participarão do processo seletivo.

6. DA COMPROVAÇÃO DA RESERVA DE VAGAS

6.1. Os candidatos que optarem por concorrer a uma das reservas de vagas para pessoas com deficiência (PcD) ou para candidatos autodeclarados negros, pardos ou indígenas (PPI), deverão anexar a documentação comprobatória da reserva de vagas no formulário de inscrição.

6.1.1. Reserva de vagas para pessoa com deficiência (PCD):

a) Laudo médico (digitalizado em pdf) que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10).

6.1.2. Reserva de vagas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (PPI):

a) Autodeclaração digitalizada e assinada (em pdf).

6.2. A documentação comprobatória, indicada no item 6.1, deverá ser anexada em pdf no formulário de inscrição.

6.3. A Comissão responsável pela avaliação das cotas, a qual é constituída com suas atribuições por meio de portaria específica pelo Diretor-geral do Campus, poderá solicitar documentos adicionais aos estabelecidos neste Edital, para dirimir dúvidas ou obter esclarecimentos complementares. Tal ato não constitui em direito ao candidato de acrescentar ou substituir documentos fora dos prazos definidos neste edital.

6.4. O resultado preliminar da análise comprobatória da reserva de vaga será divulgado no sítio eletrônico do IFB (<http://www.ifb.edu.br/estude-no-ifb/selecoes-em-andamento>) na data provável do

cronograma do processo seletivo, a partir das 16h.

6.5. O candidato poderá interpor recurso contra o resultado preliminar da análise comprobatória da reserva de vaga.

6.6. A interposição de recursos acontecerá, por formulário eletrônico, disponível na página do curso no Portal do IFB (<https://www.ifb.edu.br/reitori/18968>), nas datas prováveis estabelecidas no cronograma do processo seletivo.

6.7. Não será admitida a apresentação ou o acréscimo de novos documentos referentes à etapa do item 6.5 deste edital no prazo de recurso.

6.8. A interposição de recurso será realizada pelo próprio candidato, com o envio do recurso, assinado e digitalizado, pelo formulário eletrônico.

6.9. A homologação do resultado final da análise comprobatória da reserva de vaga será disponibilizada na página eletrônica do IFB (<http://www.ifb.edu.br/estude-no-ifb/selecoes-em-andamento>) a partir das 16h da data provável estabelecida no cronograma do processo seletivo.

6.10. O candidato que não entregar a documentação ou não conseguir comprovar a condição necessária para concorrer pela reserva de vaga escolhida no ato da inscrição, perderá o direito à reserva de vaga, o mesmo passará a concorrer, nessa situação, pelas vagas da ampla concorrência junto com os demais candidatos já inscritos para tal reserva.

6.11. O candidato que optar pelas reservas de vagas será responsável pela veracidade das informações apresentadas; e responderá civil, penal e/ou administrativamente pelas informações inverídicas apresentadas, nos termos das Leis e atos normativos, podendo ser aplicado ao candidato o cancelamento da sua inscrição ou eventual matrícula.

7. DO PROCESSO SELETIVO

7.1. O Processo Seletivo dos candidatos será conduzido por Banca Examinadora de professores do Instituto Federal de Brasília (IFB), especialmente designada para esse fim.

7.2. O Processo Seletivo será composto por duas etapas distintas:

a) Primeira etapa: Análise Curricular

b) Segunda etapa: Prova escrita

8. DA PRIMEIRA ETAPA: ANÁLISE CURRICULAR

8.1. A análise curricular será realizada por uma Comissão de Seleção composta por professores do Instituto Federal de Brasília (IFB).

8.2. Essa etapa consistirá em uma análise e pontuação dos documentos comprobatórios apresentados pelo candidato de acordo com a tabela de pontuação (Anexo II).

8.3. Na avaliação desta etapa será considerado cada item comprobatório numerado de acordo com a sequência da tabela de pontuação (Anexo II). A Comissão de Seleção não incluirá novos itens e deverá desconsiderar itens cuja comprovação não for adequadamente apresentada, fora de ordem ou que estiverem com erro de preenchimento na tabela, bem como aqueles que não estiverem organizados e identificados com o número do item comprovado de maneira sequencial de acordo com a tabela de pontuação.

8.4. A entrega dos documentos deverá ser feita em formato pdf no formulário de inscrição e com documentos dispostos na seguinte ordem:

a) Tabela de pontuação (Anexo II) preenchida com as devidas pontuações obtidas;

b) Cópia dos comprovantes ordenados conforme as categorias (e itens) da tabela de pontuação (Anexo II);

c) Cópia do diploma de graduação;

d) Cópia do Currículo Lattes, com atualização realizada nos últimos três meses.

8.5. Não haverá entrega de documentos presencialmente.

8.6. Em caso de empate, os critérios de desempate obedecerão a seguinte ordem: (1) maior pontuação obtida na categoria 4 da tabela de pontuação e (2) o candidato com maior idade.

9. DA SEGUNDA ETAPA: PROVA ESCRITA

9.1. A prova escrita será em formato não presencial e deverá ser entregue em pdf no formulário de inscrição.

9.2. Serão convocados a participar da segunda etapa os cem (100) candidatos com maior pontuação na primeira etapa.

9.3. A prova escrita não presencial será constituída de um texto redigido em português, fonte "Arial", tamanho 12, espaçamento entre linhas simples (1,0), margens superior e esquerda 3cm, inferior e direita 2cm. Deve conter entre 800 e 1000 palavras, excetuando as referências bibliográficas. O texto não deve conter notas de rodapé. Em caso de citações diretas e indiretas, elas devem seguir a Norma ABNT NBR. 10520:2002 - Informação e documentação - Citações em documentos. As referências bibliográficas devem estar de acordo com a Norma ABNT NBR 6023:2018 - Informação e documentação - Referências - Elaboração.

9.4. Na prova, o candidato deve redigir um texto articulando sua trajetória profissional/acadêmica e seu interesse de pesquisa/estudo no curso, vinculando-se a uma das linhas de pesquisa apresentadas no quadro abaixo. É necessário articular no texto, no mínimo, uma das indicações bibliográficas apresentadas na linha escolhida.

9.5. Os critérios utilizados para a correção serão os seguintes: 1) adequação ao padrão da norma culta da língua portuguesa, normas da ABNT, concisão e coesão textual (nota de 0 a 10); 2) articulação com a linha de pesquisa e a bibliografia indicada (nota de 0 a 10).

9.6. A nota final na prova escrita será uma nota de 0 a 10, resultante da média simples do critério 1 (adequação ao padrão da norma culta da língua portuguesa, normas da ABNT, concisão e coesão textual) e do critério 2 (articulação com a linha de pesquisa e a bibliografia indicada).

9.7. Serão eliminados os candidatos que entregarem a prova contendo plágio ou texto fora das especificações contidas neste edital.

9.8. As linhas de pesquisa do curso e suas respectivas bibliografias estão descritas na tabela abaixo.

LINHAS DE PESQUISA
<p>Linha 1 - Ensino de Humanidades</p> <p>Ensino de Humanidades envolve um escopo muito amplo do ensino das ciências humanas, contemplando temas que abrangem políticas educacionais, práticas educativas em suas diversas formas, em espaços educativos formais ou não formais, questões étnico-raciais, as linguagens e as formas do silêncio, cultura e sociedade, identidade e diferença, território e paisagem.</p> <p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>BAUMAN, Zygmunt. "Capítulo 2 - Individualidade". In: Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001, p. 64-106.</p> <p>Mbembe, Achille. Necropolítica: biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte. Arte e Ensaios [Online], Volume 2 Número 32 (23 março 2017) In: https://revistas.ufrj.br/index.php/ae/article/view/8993. Acesso: 8 jan. 2021.</p> <p>FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.</p> <p>MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.</p>
<p>Linha 2 - Educação e Artes: múltiplas linguagens</p> <p>Linguagens são expressões humanas diversas, criadoras de culturas, em uma perspectiva plural e aberta ao novo, ao diverso e ao outro. Tomar as linguagens humanas como foco de pesquisa implica em desvendar, de um lado, suas estruturas e, de outro, pesquisar seus sentidos culturais, sociais, políticos, estéticos, filosóficos, entre outros possíveis. Algumas das</p>

linguagens pesquisadas e debatidas pelo curso até o momento são as seguintes: *teatro, literatura, audiovisual, práticas corporais e performance*. Esta última possui duas acepções: a primeira refere-se ao ato de performar, realizar, praticar, executar uma determinada atividade; a segunda se refere a arte performática, em inglês *performance art*, expressão que poderia ser traduzida por “teatro das artes visuais”. Neste sentido, esta linha de pesquisa se destina a investigar questões que estabeleçam conexões entre a arte e a educação sob suas múltiplas linguagens com objetivo de desenvolver o pensamento crítico acerca dos discursos presentes nas diversas formas de manifestação artísticas e culturais.

BIBLIOGRAFIA

BAKHTIN, Mikhail; VOLOCHINOV, Valentin Nikolaevich. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 2006, p. 31-48.

BARCELOS, Patrícia. "Capítulo 3 - Narrativas sobre cinema e educação". In: **Imagem-aprendizagem: experiências da narrativa imagética na educação**. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2015, p. 91-118. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/19515> Acesso: 8 jan. 2021.

CÂNDIDO, Antônio. "O direito à literatura". In: **Vários escritos**. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2011, pg. 171-189.

FANTIN, Mônica. Mídia-educação e cinema na escola. **Revista Teias**, v. 8, n. 14-15, p. 13, 2007.

Linha 3 - Educação, práticas alimentares e sustentabilidade

Essa linha de pesquisa dedica-se às temáticas relacionadas à alimentação como expressão cultural mais ampla e, com isso, abarcando aspectos que perpassam a gastronomia, política, economia, sustentabilidade e sociobiodiversidade e como este universo se articula no ambiente escolar. Importante dizer que a alimentação é uma prática humana permeada por aspectos socioculturais em diversos níveis. É uma prática material e simbólica, uma vez que subjaz diversos aspectos da vida social humana. Como prática política, é determinada por sistemas de gestão da vida coletiva. Como questão ética, entrelaça-se com escolhas, valores e justiça. E, como questão econômica, perpassa por um amplo sistema de produção, distribuição e consumo de alimentos. Além disso, a temática da alimentação dialoga de modo direto com questões socioambientais, cuja relevância e urgência são marcantes em tempos atuais. Temas como cultura alimentar, sustentabilidade nos sistemas de produção-consumo de alimentos, representação do campo da alimentação nas artes, itinerários e nas mídias contemporâneas estão no centro das questões possíveis desta linha de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, Elaine de. Alimentação, sociedade e cultura: temas contemporâneos. **Sociologias**, Porto Alegre, v. 19, n. 44, p. 276-307, Jan. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/soc/v19n44/1517-4522-soc-19-44-00276.pdf>. Acesso: 8 jan. 2021.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estud. Av.**, São Paulo, v. 26, n. 74, p. 51-64, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ea/v26n74/a05v26n74.pdf> Acesso: 8 jan. 2021.

WOORTMANN, Ellen F. **A comida como linguagem**. Revista Habitus. Goiânia, v. 11, n.1, p. 5-17, jan./jun. 2013. Disponível em: <http://www.ellenwoortmann.pro.br/artigos/comidalinguagem.pdf> Acesso: 8 jan. 2021.

ROTOLO, Tatiana; SILVA, Luan do Carmo da; PIMENTEL, Giuliane da Silva; HAMID, Sonia Cristina; SILVA, Thiago de Faria (orgs.). **Laboratório de cultura e história da alimentação: práticas de educação e pesquisa**.

Linha 4 - Educação e de(s)colonialidade

De(s)colonização é palavra em voga em círculos acadêmicos de múltiplas áreas, no Brasil e no exterior. Associada primordialmente à corrente teórica latino-americana denominada De(s)colonialidade / Estudos De(s)coloniais, a de(s)colonização pode designar ações, falas e pensamentos cujo propósito é duplo: contestar os saberes eurocentrados e as categorias deles decorrentes e apontar alternativas à essa configuração de mundo, que se assenta nas narrativas dominantes do Norte Global. Um contexto de investigação científica que valoriza a práxis de(s)colonial acolhe propostas diversas e diversificadas, desde pesquisas focadas em crítica das epistemologias, teorias e disciplinas institucionalmente estabelecidas até pesquisas interessadas na afirmação e/ou implementação de iniciativas contra-hegemônicas. Exemplos não faltam: trabalhos que tratam das violências (e das omissões correspondentes) que atravessam a produção de conhecimento; trabalhos que tratam dos projetos de revisão e de reformulação dos currículos (da educação básica e das licenciaturas) na perspectiva da margem / periferia; trabalhos que tratam dos esforços para incluir cosmopercepções específicas às tradições africanas / afrodiáspóricas / afrobrasileiras / indígenas em sala de aula; trabalhos que tratam das relações e intersecções entre constituição de subjetividades, equidade de gênero e práticas pedagógicas; trabalhos que tratam das práticas alimentares em uma perspectiva de(s)colonial. Independente do conteúdo de humanidades e/ou de linguagens que se planeja investigar, o estudante que aqui o faz à luz da de(s)colonialidade, há de agir em aliança e solidariedade com grupos minoritários / subalternos para desmantelar as estruturas de poder vigentes, a começar pela sua atuação acadêmica. Em última análise, trata-se de reconhecer e centralizar cosmologias / epistemologias / territorialidades / corporalidades OUTRAS, distintas das ocidentalizadas, eurocênicas, brancas, masculinas e heteronormativas historicamente construídas.

BIBLIOGRAFIA

GROSGOUEL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. **Sociedade e Estado**, Brasília, v. 31, n. 1, p. 25-49, abr. 2016. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/se/v31n1/0102-6992-se-31-01-00025.pdf>>. Acesso em: 8 jan. 2021.

COUGO MENDONÇA, Fernanda. Descolonização de currículos, percepções e comportamentos na escola “Serra do Papagaio”: uma proposta de intervenção. Muiiraquitã: **Revista de Letras e Humanidades**, Boa Vista, v. 4, n. 2, p. 44-57, jan. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufac.br/index.php/mui/article/view/1021/637>>. Acesso em: 8 jan. 2021.

SANTOS, Boaventura de Souza (Org.). “Parte IV - Injustiça Cognitiva Global: Para Reconstruir os Conhecimentos e o Mundo”. In: **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. São Paulo: Cortez, 2004.

WALSH, Catherine. Interculturalidade crítica e pedagogia decolonial: insurgir, re-existir e re-viver. In: CANDAU, Vera Maria (Org.). **Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009. p. 12-43.

10.1. O resultado final do processo seletivo e a convocação para matrícula serão divulgados no sítio eletrônico do IFB (<http://www.ifb.edu.br/estude-no-ifb/selecoes-em-andamento>) na data provável estabelecida no cronograma do processo seletivo a partir das 16h.

11. DA MATRÍCULA

11.1. Poderá haver chamadas para matrícula até antes de transcorrido 25% da carga horária do primeiro semestre letivo de 2021, respeitando-se a ordem de classificação e o limite de vagas.

11.2. Para a efetivação da matrícula em 1ª chamada, os candidatos classificados dentro do número de vagas deverão apresentar os documentos presencialmente no Registro Acadêmico do IFB (Campus Riacho Fundo) ou enviá-los para o email: cdra.crfi@ifb.edu.br, especificando no assunto do e-mail: "Matrícula em 1ª chamada - PEHL - nome completo".

11.3. Caso não sejam preenchidas todas as vagas por meio do procedimento previsto no item anterior, o IFB poderá realizar novas chamadas na data estabelecida no cronograma do processo seletivo, respeitando-se a ordem de classificação.

11.4. No caso de não preenchimento das reservas de vagas as mesmas remanescentes serão remanejadas para serem preenchidas pela ampla concorrência; mas, inicialmente, as reservas das serão preenchidas pelos próprios candidatos das reservas de vagas da seguinte forma:

11.4.1. As vagas remanescentes das reservadas para candidatos com deficiência, (PCD), serão remanejadas pela seguinte ordem:

a) aos candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas (PPI);

11.4.2. As vagas remanescentes das reservadas para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, (PPI), serão remanejadas pela seguinte ordem:

a) aos candidatos com deficiência (PCD);

11.5. As vagas que restarem após a aplicação do disposto no item anterior serão remanejadas à ampla concorrência (AC).

12. DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A MATRÍCULA

12.1. Para a efetivação da matrícula todos os candidatos deverão apresentar original e cópia dos seguintes documentos:

I. Documento de identificação válido e com foto (Carteira de identidade; Carteiras de Registro Profissional; Carteira de Trabalho ou Passaporte);

II. Certidão de Casamento;

III. Comprovação de quitação eleitoral para os candidatos maiores de 18 anos: comprovante de votação da última eleição ou declaração de quitação com a Justiça Eleitoral (www.tse.jus.br);

IV. Certificado/Diploma e histórico escolar de conclusão do Ensino Superior;

V. Uma foto 3x4 recente;

VI. CPF - Cadastro de Pessoa Física, se não estiver na carteira de identidade;

VII. Comprovante de residência;

VIII. Certificado de reservista ou de dispensa de corporação, para maiores de 18 anos do sexo masculino (*Obs.: O candidato com idade igual ou superior a 45 (quarenta e cinco) anos completos está dispensado da apresentação do documento*).

12.2. Em caso de matrícula presencial, poderá ser feita por terceiros, mediante apresentação de procuração específica assinada pelo candidato, sem necessidade de reconhecimento de firma, acompanhada do documento de identidade do procurador (original e cópia), bem como dos documentos do candidato, especificados neste edital.

12.3. O candidato selecionado que não apresentar a totalidade dos documentos exigidos ou não efetuar a matrícula no prazo estabelecido no edital bem como na convocação, perderá o direito à vaga.

12.4. O candidato que fizer a matrícula por e-mail ficará com a entrega dos documentos originais pendente junto ao Registro Acadêmico e deverá apresentá-los assim que ocorrer o retorno das atividades presenciais.

12.5. É de inteira responsabilidade dos candidatos o conhecimento tanto dos prazos estabelecidos quanto das convocações.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - IFB faz saber que, atualmente, o endereço do *Campus* Riacho Fundo é:

CAMPUS	ENDEREÇO	TELEFONE
Riacho Fundo	Av. Cedro, AE 15, QS 16 - Riacho Fundo I - Brasília/DF	(61) 2103-2345

13.2. Dúvidas e esclarecimentos serão respondidos por meio do telefone indicado na tabela acima, em horário comercial, ou do seguinte e-mail: humanidadeselinguagens@ifb.edu.br.

13.3. É responsabilidade do candidato acompanhar todas as etapas do Processo Seletivo e atender quaisquer comunicações, aviso oficial ou norma complementar feita pelo IFB.

13.4. São meios oficiais de comunicação com os candidatos os endereços eletrônicos <http://www.ifb.edu.br> e/ou <http://www.ifb.edu.br/estude-no-ifb/selecoes-em-andamento>.

13.5. A inscrição do candidato implica o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital e demais instrumentos reguladores, dos quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

13.6. O Edital em questão, para atender razões justificáveis de oportunidade e conveniência ou legalidade, poderá tanger retificações para melhores adequações institucionais.

13.7. Todas as publicações, como resultados, homologações ou convocações, são realizadas e assinadas pelo diretor-geral do *Campus*.

13.8. Os casos omissos serão julgados pela Comissão responsável pelo processo seletivo, Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus* e pelo Diretor-Geral do *Campus*.

13.9. As reservas de vagas previstas para as modalidades especificadas neste Edital podem sofrer modificações tendo em vista a atual análise desses tópicos por parte da Procuradoria Jurídica do IFB. Em caso de quaisquer alterações, retificações serão publicadas e divulgadas no site da Instituição.

Brasília/DF, 15 de janeiro de 2021.

(documento assinado eletronicamente)
GERVÁSIO BARBOSA SOARES NETO
Diretor-Geral do *Campus* Riacho Fundo
Portaria nº 498, de 06/05/2019

ANEXO I

ETAPAS	DATAS
Publicação do Edital	<i>15/01/2021</i>
Período de realização das inscrições <i>online</i> e entrega da documentação via formulário (reserva de vaga, 1ª Etapa e 2ª Etapa)	<i>19/01/21 a 26/01/21</i>
Período para Análise da Documentação Comprobatória da Reserva de Vaga	<i>2/2/21</i>
Publicação do Resultado Preliminar da Análise da Documentação Comprobatória	<i>03/02/2021</i>
Período para interposição de Recursos do Resultado Preliminar da Análise da Documentação Comprobatória de Reserva de Vaga	<i>04/02/2021</i>
Período para Análise dos Recursos de Documentação Comprobatória da Reserva de Vaga	<i>05/02/2021</i>
Publicação do Resultado Final da Análise da Documentação Comprobatória	<i>08/02/2021</i>
Publicação do Resultado preliminar da análise curricular (1ª Etapa)	<i>23/02/2021</i>
Período para interposição de Recursos do Resultado Preliminar (1ª Etapa)	<i>24/02/2021</i>
Publicação do Resultado Final (1ª Etapa)	<i>25/02/2021</i>
Publicação do Resultado preliminar da prova escrita (2ª Etapa)	<i>23/03/2021</i>
Período para interposição de Recursos do Resultado Preliminar (2ª Etapa)	<i>24/03/2021</i>
Publicação do Resultado Final (2ª Etapa)	<i>26/03/2021</i>
Publicação da classificação final da seleção	<i>29/03/21</i>
Período para interposição de Recursos da classificação final da seleção	<i>30/03/21</i>
Convocação para matrícula em 1ª Chamada	<i>02/04/21</i>
Período de Matrícula em 1ª Chamada	<i>05, 06, 07 e 08 de abril de 2021</i>
Demais Convocações para Matrícula (se necessário)	<i>12, 13 e 14 de abril de 2021</i>
Previsão de Início das Aulas do Curso	<i>5 de maio de 2021</i>

ANEXO II

TABELA DE PONTUAÇÃO - ANÁLISE CURRICULAR				
NOME:			DATA DE NASCIMENTO: ___/___/___	
CATEGORIAS	ITENS	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	TOTAL
1-Vínculo Institucional	1.1 Experiência em sala de aula (semestre completo)	1,5/semestre	15	
	1.2 Participação em comissões	2/comissão	10	
	1.3 Coordenação	1/semestre		
2- Participação em eventos	2.1 Local	1	15	
	2.2 Regional	2		
	2.3 Nacional	3		
	2.4 Internacional	4		
3- Apresentação de Trabalho	3.1 Comunicação Oral	5/apresentação	15	
	3.2 Pôster	3/apresentação		
4- Produção Acadêmica	4.1 Artigos (publicados ou aceitos)	4.1.1 Qualis A1 e A2	8/artigo	9
		4.1.2 Qualis B1 a B3	4/artigo	
		4.1.3 Qualis B4 e B5	2/artigo	
		4.1.4 Qualis C	1/artigo	
	4.2 Livros	4.2.1 Completo (com ISBN)	6	9
		4.2.2 Capítulo (com ISBN)	3	
	4.3 Trabalhos Completos	4.3.1 Evento Internacional	4/evento	6
		4.3.2 Evento Nacional/Regional/Local	2/evento	
	4.4 Resumo	4.4.1 Evento Internacional	2/resumo	5
		4.4.2 Evento Nacional/Regional/Local	1/resumo	
	4.5 Extensão	4.5.1 Coordenador	4/extensão	6
		4.5.2 Colaborador	2/extensão	
	4.6 Projeto de Pesquisa	4.6.1 Participação em projeto aprovado em edital (bolsista/voluntário)	10/projeto	10
		4.6.2 Participação em grupo de pesquisa (diretório CNPq)	2/projeto	
			100	

Documento assinado eletronicamente por:

- Gervasio Barbosa Soares Neto, DIRETOR GERAL - CD2 - DGRF, em 15/01/2021 10:11:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 208914

Código de Autenticação: 2b72a2336e



Campus Riacho Fundo
Av. Cedro, AE 15, QS 16, Riacho Fundo
I, RIACHO FUNDO / DF, CEP 71.825-600